

23.juni 2022

**Foreningen RIFTs kommentarer til Forslag til Barnets Lov, modtaget maj 2022****Høringssvar DEL 1**

Vi er i RIFT glade for såvel at modtage materialet og at blive inddraget i form af både møder og workshop samt inviteret til høring.

**VI anfægter dog den korte høringsfrist, som bl.a. bevirker at vi ikke kan bidrage til at rette op på den mangelfulde inddragelse af forældre med erfaringer/ forældreperspektivet ifm. hhv. udarbejdelsen af Børnene Først som denne lov. Vi kunne i en længere høringsperiode have haft tid til at dele lovudkastet med de mange små forældreorganisationer og andre organisationer, der omfatter forældre fra målgruppen – det har vi simpelthen ikke tid til nu – OG VI BEDER – som vi ved at også andre høringsberettigede gør - OM FORLÆNGELSE AF FRISTEN HERUNDER SÅ VI KAN FÅ TID TIL DETTE.**

Vi har dog haft tid til at holde møder med vores faglige netværk om lovudkastet og NBNB vi vedhæfter her som meget vigtig del 2 til vores høring: Kommentarer – ikke mindst kritik af lovens anvendelighed for Socialrådgivere - som rækker ud over RIFTs egne praksis-erfaringer, men som vi er enig i og kan genkende. **DEL 2 er en vigtig del af vore høringssvar, men vedhæftet for sig selv, da det adskiller sig fra det øvrige, som er baseret på RIFTs erfaringsbaserede viden,**

Som det fremgår nedenfor, har vi en del kommentarer og forslag, herunder nogle der kan forekomme at gå bagom og udover, hvad lovforslagets indhold lægger op til.

**NB Det skyldes, at Regeringen og Socialministeriet desværre alt for sent har inddraget også os, der har erfaringer fra forældreperspektivet. Forslaget bærer i vores øjne præg af, at der både op til udspil og aftalt og under udformningsprocessen fra regeringens og Socialministeriets side har været talt rigtigt meget med såvel de store børneorganisationer som de tidligere anbragte og Socialrådgiverne/ KL.**

Alle er parter, vi også samarbejder med, og vi har respekt for deres vinkler og erfaringer.

Men forældre udgør en både vigtig og stor del af de involverede på dette felt, så det er meget frustrerende at der ikke i bedre tid - allerede inden udspil og aftale – er lyttet til, hvad der er i klemme fra forældreperspektivet. Ikke mindst da mange af forældreoplevelserne afspejler de samme fejl og mangler i forløbene, som igen og igen er blevet afdækket af f.eks. Ankestyrelsens praksisundersøgelser, Rigsrevision, statsrevisorer osv. Der henvises i udspil, aftale og bilag til lovforslaget til påpegede problemer, men vi savner fokus på netop ovenfor nævnte problemer om sagsbehandlingen.

Derfor vil I se, at sagsbehandlingen, herunder om vigtige emner, som loven ikke sikrer nok såsom forældreudviklingen og rammerne for samarbejdet mellem anbringelsessted og forældre mm, fylder i vores indlæg nedenfor.

Vi håber, I lytter – og er åbne for ændringer – for jf. forældrene/ familierne udgør en meget stor del af målgruppen.

Overordnet læser både vi og vores faglige netværk lovudkastet snarere som et udkast til en anbringelseslov end til en lov, der skal sikre støtte til børn, unge og familier som en samlet enhed.

Det bekymrer bredt, det hørte både Socialministeriet og vi på Workshopen – og nedenfor samt i vedhæftede har vi bud på ændringer, der *som minimum* kunne modgå dette – men vi tror som nævnt

generelt ikke på, at en ny og bedre lov om støtte til børn, unge og deres familier herunder også børn og unge med handicap og deres familier har en jordisk chance for at blive udmøntet tilstrækkeligt fagligt kvalificeret, hvis ikke der PARELLELT sættes ind med forbedret, certificerede overbygnings specialistuddannelser på Socialrådgiveruddannelsen samt gives reelle klagemuligheder over sagsbehandling. Som f.eks. kunne være en forvaltningsdomstol.

**Vi har (begrænset af den korte tid, vi har haft lovudkastet til rådighed) nedenfor påpeget de fra vores perspektiv allervigtigste områder at have fokus på i det foreliggende lovudkast. En del går igen fra vores kommentarer til udkastet, vi fik indsiget i 04.02.2022.**

**NB jf. vores afgræsning: Mange kigger efter sikring af Barnets Rettigheder – RIFT kigger på baggrund af vores virke som samlende forældreerfaringer især på forældres/ familiers rettigheder.**

**Vi er ikke jurister: Vi er medlem af netværk med jurister, spørger jurister til råds, MEN vores kommentarer her er vores – lægmands-ideer til ændringer i loven. De må omskrives af jurister.**

**Vi henviser dog til vores vigtige del 2, hvor vi bringer vigtige pointer fra vore faglige netværk, som vi er enige i/ er en del af vores høringssvar.**

Da vi er en forening baseret på frivillig arbejdskraft og vi jo først modtog loven og de 900 siders bemærkninger sidst i maj, har vi læst dele af bemærkningerne, men ikke læst alle bemærkningerne. Så hvor vi påpeger vigtig tekst til vejledningen er det muligt, at denne allerede forekommer i bemærkningerne. Som det fremgår af formen i vores høringssvar nedenfor, er det skrevet punkt for punkt ud fra vores erfarings- og praksisbaserede viden – herunder med konkrete eksempler. De er de ret omfangsrige, da vi mener, at en så vigtig lov kræver at de, der skal beslutte om den kender meget til virkelighedens udfordringer. Vi håber, at alle i både ministeriet og politikere, der skal træffe afgørelse vil tage sig tid til at læse!

#### DE for RIFT allervigtigste punkter:

- **Det er afgørende vigtigt, at denne lov ikke står alene, men øjeblikkeligt følges af andre reformer: Kvalitetsreform, som bl.a. indebærer kvalificering af uddannelsen (påkrævet certificeret overbygningsuddannelse til de socialrådgivere, der skal udføre så vigtigt et arbejde), øget fokus på tværfaglighed, øget forskning mm samt retsikkerhedsreform: Påkrævede ændringer af såvel nuværende retssystem (børne og ungeudvalget, Ankestyrelsen, byret) samt at der gives reel mulighed for at klage over sagsbehandlingen – f.eks. med en forvaltningsdomstol. Uden sådanne ændringer, som et fundament, tror vi i RIFT desværre ikke på, at denne lov vil forbedre på området.**
- **I forlængelse af ovenstående er vi dybt bekymrede over nedsættelsen af proceskrav (trods gode intentioner om, hvad der ønskes opnået med dette) – det kræver, at ovenstående reformer er gennemført, ellers er der stor risiko for at den i forvejen ikke gode nok retssikkerhed for børn, unge og deres forældre/ familier nedsættes.**
- **FORÆLDREKOMPETENCEUNDERSØGELSERNE som har så afgørende betydning SKAL kvalitetssikres.**
- **HJÆLP OG STØTTE TIL FORÆLDRENE skal sikres.** Lovforslaget er status quo ift. nuværende lov - trods udbredt viden om, at forældrene ofte ikke tilbydes hjælp og støtte – indsatser skal sikres med udvidelse af loven i dette kapitel, og herunder krav om opdrag, evalueringer af indsatser mm og kvaliteten skal sikres ved øget forskning, bedre uddannelse.
- **Rammer og vilkår for hhv. samvær og samarbejdet mellem biologiske forældre og anbringelsessted skal kvalitetssikres bedre i loven – suppleret af forskning og bedre uddannelse mm**

## **Ad. Forslag Barnets Lov**

*Disse indledende generelle bemærkninger er til supplerende bilag, vi modtog fra Socialministeriet op til workshop 04.02.2022, men bemærkninger, som vi fortsat anser for relevante:*

### **Generelt (herunder ift. de uddybende bilag, vi modtog til workshop 4/2 2022:)**

#### **Manglende tilstrækkelig forskning og kulegravning**

##### **Manglende præcise angivelser af, hvilke "kulegravninger"/ undersøgelser**

Der står i mange bilag modtaget fra ministeriet til workshop (04.02.2022) : "Undersøgelser peger på" eller "Kulegravning ... peger på " uden nærmere angivelse. Det efterlader uklarhed om, hvor omfattende kulegravning, der er foretaget og af hvem - herunder på hvilke felter der er kulegravet og hvilke der ikke er. (Det samme gælder undersøgelser). Vi er sikre på, at der generelt ikke er kulegravet og forsket godt nok. At indsamlingen af viden ikke har været all-round nok, den har været tilfældig og ikke tilstrækkeligt valideret. Som eksempel næves Frikommuneforsøgene som grundlag for forslagene om nedsættelse af formelle krav. Vi har i flere omgange påpeget, at de 15 familier, der henvises til som grundlag for at beskrive familiernes tilfredshed, var 15 familier over flere år, udpeget af kommunerne selv. Frikommune-evalueringen og afdækningen af tilfredsheden med resultaterne bygger først og fremmest på sagsbehandlingernes oplevelse. Vi fik dette bekræftet, da vi på workshoppen hørte repræsentanter også fra børne-organisation nævne eksempler på dårlige erfaringer med Frikommuneforsøgenes nedsættelse af formkrav. Altså, at borgere havde mistet afgørende mulighed for vigtig undersøgelse/ plan med begrundelse i Frikommune status. Et ud af mange eksempler på, at dette lovforslag er blevet udarbejdet på et spinkelt og ikke tilstrækkeligt vidensbaseret grundlag.

#### **Bekymring for den fortsatte opdeling mellem at gøre noget enten for forældre eller for børn...**

##### **Yderligere generelt om opdelingen børn og unge kontra forældre/familie- en psykolog fra vores netværk skrev efter læsning af materialet:**

"Det er bekymrende og uhensigtsmæssigt, at børn og forældre skilles ad som enhed... jf. det er jo de færreste børn og unge, der anbringes. Som om hele lovgivningen og intentionerne i den taler fra en anbringelsesposition - fremfor fra en forebyggende og familiebevarende position. Samtidig opstilles skel mellem børn og forældre - som om deres rettigheder og mål i overvejende grad ikke deles."

#### **Bekymring over den falske modsætning mellem regler, garantier og dokumentation på den ene side og tid til dialog mm på den anden side. Der må være tid til begge dele på et så vigtigt felt i vores velfærdssamfund**

Vi synes, at det er en falsk modstilling der generelt stilles op i denne lovs fokus på regelforenkling og nedsatte krav til dokumentation: At der skal være tid til kontakten og dialogen (der tales endda om relationen, som vi synes er et dårligt ord at bruge ift. en myndighedsperson).

**Vi er generelt bekymrede for retssikkerheden ift. dette udkast.**

Neden for har vi gennem gået lovforslaget mhp. RIFT s kommentarer og forslag til rettelser, tilføjelser og ændringer. Vi har markeret vores mere direkte forslag med gult. Det betyder ikke, at vi ikke mener, at andet bør rettes, men vi ved fra vores mange og gode faglige netværkskontakter, at andre med ekspertise giver høring om de emner, som også bekymrer RIFT. Herunder ift. adoptionsloven samt mere specifikke juridiske betragtninger om lovens opbygning, særligt om forhold vedr. børn med funktionsnedsættelse mm

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <b>Ad. Kapitel 2 Barnet og den unges rettigheder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Principper i relation til barnet og den unge: § 8</b></p> <p><b>§ 8 stk. 3:</b></p>                                                                   | <p>Hvor står der mere specifikt om forældres/ familier rettigheder?</p> <p><i>"Kommunalbestyrelsen skal tilrettelægge arbejdet, således at barnet eller den unge har mulighed for at medvirke aktivt i forløbet <b>på lige fod med forældrene.</b>"</i></p> <p>Men der står i den samlede lov ikke så meget om forældres ret til inddragelse – udover:</p> <p><i>"Kommunalbestyrelsen skal i alle sager <b>overveje</b>, hvordan der kan ske systematisk inddragelse af barnets eller den unges familie og netværk."</i></p> <p><b>Overveje skal skiftes ud med "sikre, at ..."</b></p> <p>Ligesom der generelt i loven bør tilskrives forældres ret til at anmode om mange af de rettigheder, som der tilskrives børnene og de unge, som f.eks. ret til fleksibelt at bede om opfølgning af planer, udredning mm.</p> <p><b>Vi læser i bemærkningerne dette:</b></p> <p><i>"Det vil fortsat være et krav, at kommunens overvejelser om, hvordan familie og netværk vil kunne inddrages i den konkrete sag, samt efterfølgende, hvordan inddragelsen er sket, vil skulle fremgå af sagen. Formålet er at sikre opfølgning på evt. indsatser og samtidig sikre overlevering til andre myndigheder og sagsbehandlere, som skal behandle sagen."</i></p> <p><b>Hvordan sikres dette? Ofte inddrages forældre og netværk ikke, og det fremgår ikke hvilke overvejelser, det skyldes –</b></p> <p><b>RIFT kender til mange sager, hvor forældrene/ netværket alene inddrages, fordi de banker på - presser på for det, hvilket ofte kræver hjælp af en god advokat, der arbejder udover bevilling eller støttepersoner, som så får at vide, at de er for aktive i sagen – eller kræver særligt ressourcestærke forældre med systemkendskab.</b></p> <p><b>Overveje bør skiftes ud med skal og det bør gøres obligatorisk at beskrive, på hvilken måde, der inddrages – og hvis det vurderes ikke at være relevant/ muligt så beskrive dette.</b></p> |
| <p><b>Ad. § 12 Forsyningsansvar</b></p> <p><b>Der skal forskes i/ sikres bedre og mere differentierede støtte og hjælpetilbud til Familier/forældre</b></p> | <p><b>Ad. § 12 Forsyningsansvar</b></p> <p>Det er vores generelle erfaring, at der mangler tilstrækkeligt faglige og differentierede tilbud om støtte til forældre og familier.</p> <p>Dette behov udtømmes ikke med bestemmelserne om Familieanbringelse eller Familiehuse, ligesom vores erfaringer er, at ordet "familiebehandling" bruges i flæng om alle mulige indsatser.</p> <p>Det bør tilføjes til § 12 tilføjes, at der skal forskes om hvilke beredskab/ særlige tilbud, der bør være til rådighed for støtte til familier/ forældre.</p> <p>Vi mener, at det må ligge indenfor den politiske aftales intentioner om at øge kvalificeret støtte til forældre/ familier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ad. § 16</b>                                                                                                                                             | <p>Det bør i vejledningen betones, at det frivillige arbejde også kan være støtte til forældrene.</p> <p>Det er efter vores erfaring svært f.eks. at søge fondsmidler, hvis det handler om støtte til forældre i modsætning til støtte direkte til børn og unge.</p> <p>Det kunne evt. ændre på dette, hvis det fremgik mere specifikt af loven, at støtten til forældre også er vigtig.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Samtidig med, at vi anerkender behovet for smidighed og mulighed for hurtig indsættelse af hjælp og støtte må vi påpege, at det er en farlig balancegang at nedsætte kravene til udredning i en virkelighed, hvor der ofte ikke udredes og undersøges fagligt godt nok.</p> | <p><b>Ad. Kapitel 3: Afdækning og udredning af barnets behov</b></p> <p><i>Generelt:</i></p> <p>Samtidig med at vi anerkender behovet for smidighed og fleksibilitet, er vi meget bekymrede for, hvis mere skal overgå til fagligt skøn – for vores altdominerende erfaring er, at der ikke er tilstrækkelig kompetence til det hos socialrådgiverne/ i kommunerne.</p> <p>Altså: Det SKAL der rettes op på. Og IKKE med Quick-fiks som task forces, kurser mm <b>Der SKAL hurtigst muligt og burde være inden lovgivningen træder i kraft sikres bedre faglighed.</b></p> <p>Det vil hjælpe ift. den svære balance mellem fleksibilitet og retssikkerhed/ faste garantier</p> <p>Men her og nu ift. lovforslaget:</p> <p>Det bør tilføjes:</p> <p>Børn og forældre skal selv kunne bede om en børneudredning. Der skal udarbejdes afgørelse og være klageret ved afslag.</p> <p>På workshoppen hørte vi mange eksempler på at måtte vente i årevis på f.eks. psykologisk udredning af børn/ unge. Vi kender i RIFT tilsvarende til mange eksempler på, at forældre i årevis både før og under anbringelse må rykke for tilstrækkelig afdækning af deres barn/ unge.</p> <p>Kvaliteten af den nuværende § 50-undersøgelse er ofte under al kritik.</p> |
| <p><b>§ 18 Screening</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Vi er bekymrede for begrebet screening og de upræcise angivelser af, hvornår der kræves en udredning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>§ 21</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Det er vores erfaring, at der allerede indenfor nuværende lovgivning foretages undersøgelser af søskende efter skønnet behov. Vi har respekt for, hvis årsagen til skærpelsen skyldes, at der har været mange eksempler på, at søskende lades i stikken. Dog mener vi, at det burde ske allerede nu, men at det evt. skyldes manglende fagligt funderet dømmekraft mm – som vi hellere synes, der skulle rettes op på end en SKAL-paragraf, som vi er bekymrede for kan enten give unødigt meget arbejde eller betyde at nogle børn og unge indstilles til anbringelse – herunder ”for en sikkerheds skyld” - fremfor at der findes andre løsninger.</p> <p>RIFT har en del erfaringer med, at Ankestyrelsen af egen drift har anbragt søskende, hvor vi der er tæt på, har set nogle (også mindreårige børn) blive revet ud af deres dagligdag og tætte tilknytning til forældre – uden tilstrækkelig faglig afdækning af behov og hensigtsmæssige indsatser - med store skadevirkninger til følge. Og hvor kommunerne kunne have indsat f.eks. en sikkerhedsplan eller andet i stedet, mens man sikrede faglig afdækning.</p>                                                                                                                     |
| <p><b>Ad. § 22 stk.4:</b></p> <p><b>Forældrekompetenceundersøgelserne har afgørende betydning i anbringelsessager. Der SKAL sættes fokus på faglighed og regulering af Forældrekompetenceundersøgelserne.</b></p>                                                              | <p>Om forældrekompetenceundersøgelse:</p> <p>jf. igen har der været kritik fremme i medierne, og vi møder i RIFT ustandseligt fagligt ensidige/ dårlige forældrekompetenceundersøgelser. <b>Her bør indskrives i loven eller vejledningen, at der bør kulegraves</b> – de reviderede retningslinjer retter på ingen måde op på den manglende kvalitet og retssikkerhed. Men kunne kigge til Norge, hvor - som vi er oplyst - en kommission skal godkende såvel psykologer som selve undersøgelserne.</p> <p>Vi mener, at dette ligger indenfor den politiske aftales intention om at tilgodese forældre støttebehov at indskrive denne proces i loven/ vejledningen. Baggrunden for manglende støtte til forældrene, er ofte mangel på gode nok faglige anbefalinger om, hvad der kan støttes med. <b>Det bør pointeres mindst i vejledningen, at hvis der er tale om funktionsnedsatte</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ad. § 22 stk.5</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p>forældre bør der forinden ved en kompensationsundersøgelse sikres, at de er tilstrækkeligt kompenseret <i>inden</i> deres forældrekompetencer undersøges. Vi er glade for at se dette omtalt i bemærkningerne, (s.84)- men det gælder ikke kun vordende forældre! - <b>og vi savner det præciseret i loven/ i bemærkningerne til selve § 22 stk.4</b></p> <p>Vi henviser her til rapporten ved Institut for Menneskerettigheder: Ret til at være forældre, 2014<br/> <a href="#">Ret til at være forældre   Institut for Menneskerettigheder</a></p> <p>– ligesom vi er bekymrede for, at denne lov IKKE retter op på den junglelov, der helt generelt gælder ift. FKU – jf. helt aktuelle afdækninger i medier mm af fejlagtigt og ikke fagligt udførte Forældrekompetence undersøgelser – uden reel klagemulighed udover Psykolognævnet som er tilsyn. På det mere udradatiske plan oplever i i RIFT store problemer ift. valg af psykologer, test mm</p> <p>Jf. at Psykologforeningen (P1) aktuelt har peget på problemer med den manglende regulering af FKU.</p> <p>I bemærkningerne til loven fremhæves (s.126 vedr. Anbringelse), at kommunalbestyrelsen skal være klar til at iværksætte indgribende indsatser - hvis det gælder svigt fra forældre, som mangler de nødvendige kompetencer. Det er således ekstra vigtigt at sikre kvalitet og faglighed mhp. såvel afdækning af som hjælpe-støtteligheder til forældre, så indgribende indsatser ikke tages på spinkelt og ufagligt grundlag.</p> <p>Det bør ligeledes mindst i vejledningen pointeres, at det skal sikres ved undersøgelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund, at der tages højde for sproglige og kulturelle forskelle og sikres opmærksomhed overfor mulighed for misforståelser mm. Om at være opmærksom på, hvor vidt der er brug for tolk og anden bistand såvel ift. det sproglige som ift. det kulturelle.</p> <p>Vedr. forældrenes stillingtagen til støtten skal det enten i vejledningen eller supplerende lovgivning pointeres, at forældrene eksplicit skal have at vide, hvornår der er tale om en partshøring. Ofte citeres forældrene for noget, de har sagt i en kontekst, som de ikke oplevede som en partshøring.</p> |
| <p><b>Ad. § 27 stk.3</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Hvorfor står der kun den vordende mor? Faren kan jo f.eks. være en ressource. Jf. kommentarerne ovenfor § 22 stk. ift. kompensationsundersøgelse af funktionsnedsatte forældre generelt – gælder også/ bør også specifikt pointeres ift. vordende forældre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ad. § 27 stk.5</b><br/> *vi så hellere et andet retssystem, hvor det blev sikret, at en sag, hvor anbringelse kom på tale, blev overtaget af anden instans (jf.som f.eks. Justitias forslag i rapport om tvangsanbringelser)</p> | <p>Vi mener ikke at 2 personer nødvendigvis er bedre, hvis ikke fagligheden løftes Den anden person* kunne være en psykolog eller jurist efter behov. Vi oplever ofte mangel på tilstrækkelig både psykologisk og juridisk faglighed ved indstillingen til anbringelse. Herunder som eksempel manglende kompetence ift. at læse og anvende Forældrekompetenceundersøgelsernes anbefalinger, manglende kendskab til/ fejltolkninger af lovgivningen mm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>§ 30</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ad. Kapitel 4: Hjælp og støtte</b><br/> Støttende indsatser til børn, unge og familie<br/> Som jurister i vores netværk påpeger, er det uhensigtsmæssigt, at dette kapital</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>står efter screeninger mm</p> <p>Vi oplever i RIFT at mange forældre søger hjælp hos kommunen uden at få det, og må også om indsatser gøre opmærksom på, at de ofte mangler kvalitet og tilstrækkeligt målrettethed.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ad. § 32 5)</b> | <p><b>Familiebehandling</b> (jf. kommentarer til § 12. Der bør forskes i, sikres bedre og mere differentieret familiebehandling) Der bør gælde det samme som om familieanbringelser: fra Aftaleteksten:</p> <p><i>"Fordi vidensgrundlaget om familieanbringelser er begrænset, er der desuden behov for at foretage en afdækning af eksisterende viden på området forud for udviklingen."</i></p> <p>Alt for mange gange ser vi i RIFT, at der i grundlag for anbringelse står, at der er prøvet med familiebehandling evt. i mange år uden resultat. Det er ikke angivet, hvilken behandling, der er tale om, omfang mm</p> <p>Vi kender mange eksempler på, at der f.eks. alene har været tale om samtaler af kort varighed, som ikke er sikret forstået.</p> <p><b>Det er afgørende vigtigt, at der sættes ind med KVALITETSREFORM ift. udbud og kvalitet af familiebeholdende indsatser – og RIFT er bekymret over det fokus, der i Socialstyrelsen er på at udbrede viden om evidensbaserede generelle metoder fremfor en sikring af udbredelse af og kvalitet i individuelle indsatser – Som vi i RIFT mener kræver såvel bedre fagligt uddannede Socialrådgivere, øget brug af psykologer og bedre tilsyn med / evaluering af indsatte indsatser såvel fra privat som offentligt regi.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ad. § 32 6)</b> | <p><b>Familieanbringelse</b> bør, som angivet i aftaleteksten – citeret ovenfor – afdækkes og udvikles.</p> <p>Hvordan tages der i loven hensyn til dette forbehold?</p> <p><b>Vi mener, at afdækningen bør suppleres af udforskning af andre muligheder, der opfylder samme behov.</b></p> <p>Jf. også voksne kan have svært ved ændrede rammer og det risikeres, at forældrevurderingen bliver forkert som følge af de voksnes vanskeligheder ved at være på en institution frem for i eget hjem- herunder når også institutionen risikerer ikke at være rummelig/ faglig dygtig nok, som vi desværre kender mange eksempler på.</p> <p>Vi er således -jf. § 38 -tilfredse med, at – som vi læser det – at muligheden for at iværksætte familieanbringelse uden samtykke – som vi så i det tidligere udkast af loven (ifm. Workshop 4/2 2022), er erstattet af nr. 5 – iværksættelse af Familiebehandling. Da differentiering af metoder er vigtig og en så indgribende indsats som at skulle forlade sit trygge hjem og være på en institution kræver samtykke. Dog oplever vi, at mange kommer på familieinstitution med "frivillig tvang" som alternativ til anbringelse. Vi håber, at dette lovforslag med formelle krav om afgørelser mm sikrer, at dette ikke sker.</p> <p>Familieanbringelse kan – som andre metoder – være udmærket men kræver tillid, tryghed og faglig dygtighed.</p> <p><b>Vi mener, at der skal fagligt reguleres om denne form. Vi har mange dårlige erfaringer med formen.</b> RIFT deltager gerne i følgegruppe om en sådan afdækning af såvel denne metode som andre former for familiebehandling.</p> <p>Lignende indsatser i eget hjem burde udforskes og er forhåbentlig allerede en mulighed under denne lov.</p> <p><b>Forældrene bør høres, ligesom der har været fokus på at høre børnene/ de tidligere anbragte – forældrene har vigtige erfaringer om, hvilken slags hjælp</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <b>og støtte, der er anvendelig og hvad der skal til for at opnå tillid til indsatsen osv.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ad. § 35 4)</b>                                                                                                                                                                                          | <p>Vi håber, at dette indebærer en økonomisk håndsækning i en periode, når/ hvis det er det der er brug for, som vi ofte ser i sagerne, men vi læser i bemærkningerne, at der alene er tale om videreførelse af gældende bestemmelser, som vi ikke oplever særligt udbredt anvendt.</p> <p>Et eksempel RIFT kender til er en mor, som havde fået sin (13 årige) søn hjem, da han ud fra en psykologfaglig vurdering ville blive ødelagt af fortsat ophold på en sikret institution. Moren kunne ikke få økonomisk støtte til at have mindre arbejde, og da morens ressourcer ikke rakte, brød hjemgivelsen sammen, hvorefter endnu en mislykket anbringelse (med samtykke fordi moren ikke havde flere kræfter) fulgte og sønnen over 18 i dag har massive problemer og det nu er ude af hans mors hænder at søge om/ sørge for at han få hjælp og støtte.</p> <p><b>Som med mange andre fortsatte bestemmelser gør vi opmærksom på det store IMPLEMENTERINGSproblemer. Som minimum bør vejledningen være tydeligere på dette område og der bør sikres fokus på implementeringen af denne mulighed – som del af generelt fokus på implementeringen af alle mulige indsatser.</b></p> |
| <b>Ad. § 36</b>                                                                                                                                                                                             | <p>Vi oplever ofte dette "<i>kan</i>" blive misbrugt af kommunerne, så vi f.eks. kender til en mor bosiddende i Hillerød med børn anbragt fra Lolland kommune /anbragt tæt på Lolland – at hun udelukkende har råd til at komme til møderne, fordi hendes støtteperson betaler transporten. <b>Der bør stå skal og evt. være ift. en indtægtsberegning...</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ad. § 37</b>                                                                                                                                                                                             | <p>Vi er som nævnt under § 32 tilfredse med, at forældre således ikke – som i første lovudkast (vi så 4/2 2022) kan tvinges på institution uden samtykke– jf. ovenfor: Der burde findes / tilbydes andre parallelle former ligesom familiebehandlingen skal kvalitetssikres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Ad. Kapitel 5 Anbringelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ad. § 43</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Som det gælder de forebyggende indsatser, skal anbringelsesindsatserne sikres faglig kvalitet. En kvalitetsreform bør følge denne nye lov- med fokus på mere forskning og sikring af faglig kvalitet – herunder høre såvel børn, unge og forældre.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>§ 44 og 45</b><br>Forpligtelsen til at opstille rammer for samt have vilje og kompetencer til samarbejdet med biologisk familie skal eksplicit fremgå ifm. formål, godkendelse af anbringelsessteder mm. | <p><b>I forbindelse med øget fokus på angivelse af formål med anbringelsesindsatserne og aftaler med anbringelsesstederne om dette bør det i det mindste af vejledningen fremgå, at det er et KRAV, at anbringelsesstederne skal være fagligt kvalificerede til samt indstillede på at SAMARBEJDE MED BIOLOGISKE FORÆLDRE. Vi kender i RIFT til alt for mange eksempler på, at børn og unge lider af/ anbringelser bryder sammen pga. loyalitetskonflikter pga. manglende rammer for samarbejdet/ manglende vilje til samarbejdet fra anbringelsesstedernes side. DET SKAL TYDELIGGØRES I LOVEN, AT KOMMUNEN HAR ANSVARET FOR AT SIKRE RAMMERNE OG MULIGHEDERNE FOR DETTE SAMARBJDE.</b></p> <p>Vi ser alt for mange loyalitetskonflikter i børn/unge, som kunne undgås.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ad. § 46</b>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Anbringelse uden for hjemmet med samtykke</b></p> <p>Det hører måske hjemme andre steder i loven, men vi påpeger her behovet dels for mulighed for <b>beskikkelse af advokat på dette tidspunkt</b>, hvis forældrene ønsker det ifm. forældrenes (barnet/ den unges) samtykke til</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>anbringelse</p> <p>– herunder <b>fast bestemmelse (se § 75) om tilbud om støtteperson på dette tidspunkt/ eller så snart anbringelse er konkret emne.</b></p> <p>Dette på baggrund af det kendte problem, at mange forældre giver samtykke under pres, på forkert grundlag, får lovning om diverse osv. Vi kender f.eks. til en del sager, hvor der fortsat halve år efter anbringelse med samtykke IKKE er hverken udarbejdet Børnefaglig undersøgelse eller handleplan for slet ikke at tale om den ringe kvalitet disse ofte har. Hvem holder øje med dette?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ad. § 48</b>                               | <p>Vi mener, at et barn/ den unge også under nuværende lov kan bede om anbringelse. Vi ser det ofte. Herunder unge, der er trætte af kravsættende forældre. Vi forstår ikke, at det skal have sin egen paragraf – men tænker at kvalitet af børne-unge samtaler og – inddragelse mm kan sikre at et sådant ønske kommer frem. I den forbindelse er det fatalt, hvis familien ikke – som vi ofte ser – får tilstrækkelig hjælp. Barnet/ den unge kan jo ikke vide, hvordan det ville være at blive i familien, hvis der blev givet tilstrækkelig hjælp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ad. § 49</b><br><br><b>Ad. § 49 Stk. 2</b> | <p><b>Vi overlader til Institut for Menneskerettigheder m.fl. at kommentere dette - herunder ift. Menneskerettighederne. Det samme gælder alle de bestemmelser rundt om i loven, der handler om overvejelse om tvangsadoption mm.</b></p> <p><b>Her henviser vi til høringssvar fra Forældrelandsforeningen FbU samt fra Institut for Menneskerettigheder – vi er yderst bekymrede over tendensen og den frygt den giver hos forældre/ familier.</b></p> <p>Vi er bekymrede over udtrykket ”begrundet formodning” så længe den faglighed, der skal undersøge og vurdere dette og/ eller støtteindsatserne ikke er fagligt god/ gode nok. Hertil kommer vores erfaringer om, at ikke tilstrækkeligt faglige indsatser er prøvet og bruges som begrundelse for, at man ikke tror, at forældrene kan udvikle sig. Som det fremgår, mener vi at kvaliteten af både afdækningen af og støtten til forældre er e vigtige omdrejningspunkter, som bør sikres.</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>Ad. § 50 stk.3</b>                         | <p><b>Her har advokat-repræsentant fra vores juridiske netværk fundet en FAKTUEL FEJL/ manglende tydelighed:</b></p> <p>”Dette stemmer ikke med nuværende praksis, idet fristen alene regnes fra den endelige afgørelse, hvis spørgsmålet om anbringelse har været prøvet i den pågældende instans. Dvs. hvis fx sagen i retten alene handler om genbehandlingsfrist i retten – og spørgsmålet om anbringelse sidst var prøvet i Ankestyrelsen, så regnes fristen efter nugældende praksis fra mødet i Ankestyrelsen.</p> <p>Problemet er nok at lovteksten bare bruger ordet ”sagen” – der burde måske stå anbringelsesspørgsmålet – eller sag om fortsat anbringelse el lign.</p> <p>Det som står i forslaget, er ganske enkelt lidt uklart og ikke i overensstemmelse med nugældende praksis.”</p> <p><b>Vi læser i bemærkningerne, at det fortsat gælder, at hvis alene genbehandlingsfristen ankes gælder fastsættelsen fra børne og ungeudvalgets afgørelse, men vi er bekymrede for, hvis det ikke fremgår af loven direkte – vi møder ofte advokater, som vi i RIFT må gøre opmærksom på/ forklare om denne forskel</b></p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>§ 50 stk. 7</b></p> | <p><b>§ 50 stk. 7</b> Vi er bekymrede for dette SKAL - for barnet/ den unges tilknytning til sin biologiske familie afhænger i vid udstrækning af, hvilken sagsbehandling og hvilke afgørelser om samvær mm kommunalbestyrelsen/ sagsbehandleren har truffet.</p> <p>Vi mener, at det kan skabe lige så meget kontinuitet i sagen, at der sikres gode vilkår rundt om anbringelsen – jf. nedenfor under Kommunens opgaver i forbindelse med anbringelse: Ofte skabes der ikke gode nok rammer for et samarbejde mellem anbringelsessted og biologisk familie, så barnet kommer i en loyalitetskonflikt.</p> <p>Eller barnet kan opleve uro ved at forældrene ofte anker anbringelsen – det er vores erfaring, at tilstrækkelig faglig og imødekommende samt inddragende sagsbehandling overfor forældrene kan give ro – og dermed kontinuitet i sagen. <b>Reel klagemulighed over sagsbehandlingen ved f.eks. en forvaltningsdomstol ville ud fra RIFTs erfaringer med sikkerhed bevirke, at forældrene i mindre grad trak samtykke, tog sagerne op, da dette ofte gøres ud fra frustration over mangler i sagsbehandlingen.</b></p> <p>At vælge permanent anbringelse er at vælge laveste fællesnævner. Om ikke at arbejde nok med relationen:</p> <p>Jf. nylige domme i den europæiske Menneskerettighedsdomstol, hvor den norske stat ifm. adoptionssager tildes ansvaret og skylden for, at biologiske forældre og anbragte børn ikke har kunnet udvikle deres relation.</p> <p>Det ser vi bestemt ofte eksempler på i Danmark. Så med til overvejelse af permanent anbringelse burde være en løbende vurdering af sagsbehandlingen. <b>HVEM FORETAGER DENNE VURDERING? Minimum må være oprettelsen af en REEL KLAGEINSTANS OVER SAGSBEHANDLINGEN og mere psykologfaglig kompetence hos Ankestyrelsen, når denne vurderer samværsafgørelser.</b></p> |
| <p><b>§ 51</b></p>        | <p><u>Her bør forældrehandleplan med på listen som obligatorisk for alle forældre</u> (der ønsker den) (jf. kommentarer til Kapitel 7 nedenfor) – i stedet for som nu kun i 3) en beskrivelse af støtte og initiativer... eller 4) stk. 2 Er der en plan til forældrene....</p> <p>Og det er et generelt problem, at B og U ikke kigger grundlaget ordentligt efter.</p> <p>Vi har masser af eksempler på, at forældede faglige vurderinger og handleplaner mm glider forbi B og U – og jf. at det i den seneste tid er i medierne (bl.a. 24syv) er blevet belyst, at heller ikke Ankestyrelsen kigger grundlaget ordentligt efter.</p> <p><b>Det bør fremgå af loven, at supplerende akter fra børn, unge og forældre kan indgå og at børn og ungeudvalg, Ankestyrelse og byretten skal forholde sig til dem.</b></p> <p><b>Hvis det kan tydeliggøres i loven – eller i det mindste i vejledningen, skal det fremgå, at kommunalbestyrelsen skal fremlægge sagen objektivt. Vi ser i RIFT gang på gang ensidige indstillinger, der har udeladt vigtige dokumenter, der f.eks. kunne have talt mod anbringelse – og at dommerne i b og u og byretter samt Ankestyrelsen ikke påtaler men godkender denne ensidighed ved at gennemføre sagen på det ensidige grundlag.</b></p> <p>Igen må vi henvise til, at retssikkerheden kunne øges ved reel klageinstans</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>over sagsbehandlingen, som f.eks. en forvaltningsdomstol.</p> <p>Vi ved ikke hvordan det skal sikres i loven – men <b>mener at retssystemet skal kulegraves/ kigges efter og forbedres, så grundlaget tjekkes fagligt i modsætning til nu– jf. f.eks. Justitias forslag i rapport om tvangsanbringelser fra 2018 om at kompetencen til at træffe afgørelse i sager om tvangsanbringelse henlægges til børn og unge-nævn.</b></p> <p>Det kan enten være et landsdækkende nævn, som af hensyn til sagens parter bør rejse rundt i landet, eller regionale nævn....</p> <p>Eller noget helt andet. Det vigtigste for os er her at påpege, at grundlaget og sagsbehandlingen på ingen måde sikres/ kontrolleres tilstrækkeligt.</p> <p><b>Hvor er påbuddet om at også forældrenes holdning til anbringelsen/ partshøring af forældrene skal omfattes af indstillingen?</b></p> <p>Den er vigtig, da vi ofte oplever, at kommunerne forsømmer at partshøre forældrene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| § 51 4) stk. 3 | <p><b>Advokat fra vores faglige netværk skriver:</b></p> <p>”Det betyder jo et kæmpe omfattende arbejde da kommunen jo dermed er nødt til at forholde sig til samtlige børn. Egentlig også lidt problematisk – synes jeg – at velfungerende børn skal blive udsat for at blive omtalt i en anbringelsessag. Jeg er bange for at dette betyder at sagsbehandlere får meget ekstra arbejde, og man kommer til for en sikkerhedsskyld at anbringe søskende.” jf, vores kommentarer til § 21.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | <p><b>Kommunalbestyrelsens opgaver i forbindelse med anbringelsen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| § 52           | <p><b>Der bør enten i selve loven eller i vejledningen sikres både børn, unge og forældre indflydelse på valget af anbringelsessted.</b> Det er altafgørende for et godt samarbejde sidenhen. Københavns Kommunes projektrapport: <i>”Det gode match – erfaringer fra et projekt om inddragelse af børn og forældre i matchet til en plejefamilie/ Signe Bressendorff og Line Klyvø. - Videnscenter for familiepleje, 2018”</i> har gode forslag til dette.</p> <p>Som der blev talt / foreslået på workshop ikke mindst fra handicaporganisationerne, <b>bør børn, unge og forældre kunne ønske ændring af anbringelsessted, hvis det viser sig at være det forkerte sted. Som vi ved at andre peger på i høringen til loven: At ville handle hurtigt må ikke gå ud over inddragelse i og bestræbelser på at finde det bedste match.</b></p> <p><b>NB det bør i lov og/ eller vejledning præciseres, at valg af anbringelsessted og supplerende indsatser skal sikre at børn og unge fra etniske minoritetsfamilier får mulighed for at bevare modersmål og kendskab til kultur mm</b></p> <p>NB Vi er ikke jurister, så af og til kan vi ikke gennemskue om der er tale om lovændring/ men vi mener, at der i gældende lov er påpeget, at der først skal kigges i barnets-den unges netværk efter mulig netværksfamiliepleje. HVIS dette er ændret, synes vi ikke det er godt, - og så stemmer det ikke overens med hensigten om øget brug af netværkspleje....</p> <p><b>VIGTIGT at fokus på, om netværksanbringelse som mulighed er tydelig i loven som et krav til kommunerne at undersøge.</b></p> |

Der står så vidt vi har læst generelt intet i loven om sikring af også etniske minoritetsbørns kontinuitet herunder ift. at der tages hensyn til muligheder for vedligeholdelse sprog og kultur. Det er RIFTS erfaring, at det ikke sker i dag, så loven bør præcisere disse rettigheder ift. Menneskerettighedskonventioner.

|      | Støtteperson og venskabsfamilie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| § 53 | <p>Vi foreslår ud fra erfaringerne med støttepersoner til forældrene, at denne ordning på samme måde honoreres, da det er vores erfaring, at det er medvirkende til stor kontinuitet i støtteforholdet.</p> <p>Såvel om støtteperson som venskabsfamilie er det vigtigt, at dette etableres i et samarbejde med biologisk familie, hvis overhovedet muligt. Dette for at mindske risikoen for loyalitetskonflikter hos barnet. Det er af samme grund vigtigt, at der indskrives i vejledningen at samarbejdet mellem f.eks. venskabsfamilie og biologisk familie er vigtig. De skal kende til hinanden, og helst have møder ellers samvær for at skabe sammenhæng i barnets/ den unges liv. Hvor muligt.</p> <p><b>Nb der står så vidt vi kan se meget lidt i loven om særlige hensyn mhp. anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund. Det bør tænkes ind i det mindste i vejledningen, hvordan kontinuitet i også disse børn og unges liv sikres. Her kan venskabsfamilier med samme etnicitet ( valgt i samarbejde med forældrene, hvor muligt) evt. være en del af løsningen, så børn og unge ikke mister deres modersmål eller kendskab til kultur under anbringelsen i en dansk familie.</b></p> <p><b>Vi kan henvise til "Vejledning i anbringelse af børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje/Mette Larsen. - Københavns Kommune, 2010". Vi kender desværre til mange eksempler på, at børn og unge mister deres modersmål og viden om deres kulturelle baggrund, hvilket både fører til manglende muligheder for relation til familie og netværk og tab af muligheder i identitetsdannelsen.</b></p> <p>Det er angivet i bemærkningerne s.440: Men ikke klart i selve loven.</p> <p><i>"Ved valg af anbringelsessted til børn og unge fra etniske minoriteter samt grønlandske og færøske børn og unge må kommunen tage tilbørligt hensyn til de særlige forhold, som barnets eller den unges etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund giver anledning til. Der må særligt lægges vægt på hensynet til, at der skabes sammenhæng i barnets eller den unges opvækst, og herunder om at have forståelse for de vilkår, der kan gøre det sværere for forældre og børn at håndtere en anbringelse: Det kan f.eks. være sprogproblemer, andre samfundsforståelser, eller forhold som at anbringelsesstedet mangler personale med samme etniske baggrund eller personale med forståelse for familiens etniske baggrund. Det følger af Børnekonventionens artikel 20, at der ved anbringelser skal tages tilbørligt hensyn til ønskeligheden af sammenhæng i et barns opvækst og til barnets etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund."</i></p> |
| § 54 | <p><b>Vi er bekymrede over, at der står skal vedr. at finde en venskabsfamilie, da vi mener at behovet for dette må bero på en individuel konkret vurdering, så skal bør udskiftes med kan.</b></p> <p>Som vi talte om på workshop herunder med Mentorbarn, der formidler ift. venskabsfamilier, så skal det sikres, at en venskabsfamilie ikke bliver konkurrerende med barnet/ den unges egen biologiske familie/ netværk, hvor dette – evt. med hjælp og støtte – kan udfylde behovet for at have familieliv under anbringelsen på institution.</p> <p>Her tænker vi på, at en begrundelse for ikke at få mere samvær ofte er, at den unge så for mange skift og for meget uro i sit liv.</p> <p>Derimod kan venskabsfamilier være en god mulighed for de, der ikke har mulighed for at blive støttet i anbringelsen af egen familie og netværk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Anbringelse i en plejefamilie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| § 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vedr. valg af plejefamilie – se igen under § 52 om vigtigheden af barnets/ den unges og forældrenes indflydelse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| §56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Er forpligtelsen til først at undersøge muligheden for anbringelse i familie/ netværk forsvundet? Hvis så bør den genindsættes og sikres gennemført, da vi meget ofte oplever, at denne mulighed ikke er undersøgt.</b></p> <p>Det er vigtigt, at det indgår i plejefamiliernes uddannelse og kontrakter mm, at de skal kunne rumme barnets / den unges biologiske familie.</p> <p>Vi ser desværre alt for mange eksempler på det modsatte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Der mangler lovtekst om kommunalbestyrelsen s konkrete forpligtelser ift. at opsætte gode nok rammer for samt evt. facilitere samarbejdet mellem biologisk familie og anbringelsessted.</b></p> <p>(vi er glade for, at der står noget i § 103 stik 4 ifm. bestemmelserne for samvær, men det skal pointeres og indgå i lov og vejledning – og faglighed og forskning skal underbygge, at det sker.)</p> | <p>Det skal mindst i vejledningen fremgå, at noget af det plejefamilien skal opfylde/ uddannes og superviseres i er at kunne samarbejde med biologisk familie og netværk.</p> <p>Der mangler i dette kapitel bestemmelse om, at kommunen skal sikre gode rammer for gensidigt samarbejde mellem forældre og anbringelsessted.</p> <p>Vi oplever, at der generelt gøres alt for lidt ud af dette.</p> <p>På workshopen blev vi informeret om, at der vil være fokus på, at man fra start af anbringelse skaber klarhed over hvem, der bestemmer hvad for barnet.</p> <p>Vi er bange for laveste fællesnævner, hvis man udskriver forældrene af opgaver i stedet for at sikre, at der opsættes gode nok rammer og evt. hjælp og støtte til samarbejdet mellem forældre og anbringelsessted.</p> <p>Vi fik ifm. workshop oplyst, at der vil blive udarbejdet et dialogredskab, så sagsbehandlere bliver bedre til dette.</p> <p>Det tror vi, ud fra de erfaringer vi har, desværre ikke er godt nok. Igen må vi appellere til en overbygningsuddannelse, hvor blandt mange andre samarbejdsfacilitering, konfliktmægling mm skal være del af uddannelsen.</p> <p>For børnenes skyld: Mange børns og unges udvikling trues af at gå i stå pga. loyalitetskonflikt.</p> |
| § 58 stk. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Vigtigt med loven at sikre, at ansøgninger om netværksfamilier behandles fagligt forsvarligt, hvilket vi i RIFT har kendskab til det ikke altid gør.</b></p> <p><b>Vi ser mulige netværksplejefamilier blive kasseret som mulighed på baggrund af ikke-fagligt funderede meget korte samtaler mm</b></p> <p><b>Man skal kunne anke afgørelserne om ikke at blive godkendt som netværksplejefamilie.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| § 59 stk. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Vi er bekymrede over, hvad dette <i>kan</i> dække over, da vi generelt oplever, at det er svært for netværksfamilier at få f.eks. tabt arbejdsfortjeneste – Og generelt oplever vi en for stor skævhed ift. plejefamilier.</p> <p>Dette kan risikere at umuliggøre valget af netværksplejefamilie, i tilfælde, hvor det ville være den bedste løsning.</p> <p>Vi synes at oven skulle åbne mulighed for aflønning af også netværksfamilier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kapitel 6 Videreførte og permanente anbringelser og adoption</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Jf. vores kommentarer til § 50 stk.7</b></p> <p><b>Vi har masser af eksempler på, at en sag har varet over 3 år, men der er ikke</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>udført den sagsbehandling, der kunne have enten udviklet forældrene og/ eller relationen mellem forældre og barnet/ den unge.</p> <p>At dette ligefrem også kan føre til adoption, er meget skræmmende. Vi overlader det til Institut for Menneskerettigheder at kommentere om adoption herunder ud fra hensynet til barns ret til sin familie mm.</p> <p>Igen henviser vi til, at der for at undgå omtalte langvarige sagsbehandlingssvigt foruden en kvalitetsreform bør indføres reelle klagemuligheder over sagsbehandlingen – som f.eks. en forvaltningsdomstol.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>§ 60</b>    | <p>Den støtte bør obligatorisk indeholde mulighed for supervision og evt. konfliktforebyggende foranstaltninger – da det kan være svært og følsomt at familier skal samarbejde om anbringelse – hvor der jo ofte hos forældrene er sorg og måske vrede. Vi har i RIFT oplevet, at det oftest er forældrene selv, der beder om indsatser og ikke kommunen, der sikrer dette.</p> <p>Vi har set gode resultater af dygtig konfliktforebyggelse/ mægling men har også set anbringelser bryder sammen/ børn komme til at lide af loyalitetskonflikter, hvor der ikke har været hjælp at hente til det følsomme samarbejde. Har man sag A: Netværkspleje, som kan være en rigtig god ting, må man også sige B og gøre det lovpligtigt at sætte ind med behøring hjælp og støtte- også til samarbejdet. Ellers risikeres sammenbrud af disse anbringelser.</p> |
| <b>§ 61-64</b> | <p>Vi kommenterer ikke dette konkret men påpeger, at der bør forsøges og evalueres på dette felt og føres meget nøje tilsyn med disse instanser -j.f. de senere års medieafsløringer af unge, der er blevet yderligere ”ødelagte” af ophold på disse institutioner - hvilket RIFT kender til yderligere eksempler på.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>§ 65</b>    | <p>Måske hører det ikke hjemme under denne paragraf, men det er afgørende vigtigt ifm. anbringelse på eget værelse, at forældrene inddrages hvor muligt – herunder at den unge ikke forelægges muligheden for eget værelse, før der – bl.a. på basis af viden fra forældre og fagpersoner, der kender den unge - vurderes, om denne indsats er tilstrækkelig/ hensigtsmæssig.</p> <p>RIFT kender til adskillige anbringelser af unge, der blev foreslået denne mulighed af forvaltningen, uden det var drøftet med forældre/ fagpersoner, der kendte den unge - og derefter ville de unge ikke anbringes andre steder, men som ikke var modne nok og fik øget misbrug mm under anbringelsen – herunder nægtede pædagoger adgang til deres værelse.</p>                                                                                                   |
| <b>§ 67</b>    | <p>Vi forstår det behov, der er for kontinuitet – og permanent anbringelse kan være en løsning. MEN her er den underliggende og forudgående sagsbehandlingskvalitet af afgørende betydning. Som eksempel kan god sagsbehandling efter loven og godt samarbejde mellem bioforældre og anbringelsessted sikre accept af anbringelsen og dermed sikre kontinuitet uden afgørelse om permanent anbringelse mm. jf. kommentarerne til § 50 stk. 7. Og igen: Den underliggende afgørende sagsbehandling bør sikres ved kvalitetsreform og sikring af reelle klagemuligheder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>§ 68</b>    | <p>En advokat fra vores faglige netværk skriver: ”Det er voldsomt for et barn, som bare er 10 år gammel at skulle forholde sig til permanent anbringelse. Faktisk betyder det – så vidt jeg kan se – at et barn som er 10,5 år efter kort tids anbringelse kan bede om permanent anbringelse. Det er fint at man skal lytte på barnet, men er det ikke at barnet skal forholde sig til noget uoverskueligt. Barnet påvirkes af mange – også plejefamilier mv.”</p> <p><b>I vores netværk af jurister og psykologer peges der på - at INDDRAGELSE AF</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>BARNET/ DEN UNGE HELT GENERELT må arbejdes med på en helt anden måde, som REELT vil give barnet mulighed for at blive hørt og i sin egen ret ... Dette skal baseres på FORSKNING.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Hjælp til forældrene som skulle være et af de punkter, hvor aftalepartierne ændrede på Børnene Først – MEN fylder 1 side ud af 64 – uden indholdsmæssige ændringer – om forældrehandleplaner, som ikke fungerer i dag skønt del af loven siden 2004. Det kan aftalepartierne da ikke være tilfredse med.</p> <p>Tydeliggørelse alene ved at give bestemmelser, der ikke overholdes eget paragrafnummer- hvor er dokumentationen for at det skulle hjælpe??</p> | <p><b>Kapitel 7</b><br/> <b>Hjælp til barnets forældre</b><br/>         Bemærk at dette kapitel - som skal modsvare, at det var en del af aftaleteksten, at forældre skulle skrives ind i loven og støttes - fylder 1 side af lovens 64 sider og bortset fra redaktionelle ændringer er copy-pastet fra nuværende lov, hvorom der igen og igen er gjort opmærksom på, at forældre ikke støttes og hjælpes godt nok. Eneste supplerende indsatser er som kommenteret ovenfor Familieanbringelser og Familiehuse.<br/> <b>Hvor er den forskningsbaserede forbedrede lovgivning om hjælp og støtte til forældre til anbragte børn eller til forældre/ familier i det hele taget?</b><br/> <b>VI ER SOM REPRÆSENTANTER FOR FORÆLDREERFARINGER (sammen med FbU m.fl.) IKKE BLEVET tilstrækkeligt OPSØGT OG INVITEREDE ELLER LYTTEDE TIL INDEN UDMØNTNINGEN AF DETTE LOVFORSLAG, som afspejler, at der er lyttet til mange andre gruppers erfaringer og bekymringer. Det er meget sørgeligt, for det kan underminere ellers gode intentioner i loven.</b></p> <p>Jf. vores kommentarer til § 32 5) Det halter ift. til fagligt gode nok og tilstrækkelig støtte og hjælp til forældre/ familier. Denne lov tager fat i anbringelsesløsninger frem for at sætte fokus på at udbedre denne kæmpe mangel.</p> <p><b>VI ser af bemærkningerne, at disse bestemmelser, som dokumenteret – og nævnt i bemærkningerne – IKKE er blevet overholdt alene er tydeliggjort ved at have fået hver sin paragraf!</b><br/> <b>VI siger det igen: DENNE LOBV SKAL FØLGES OP AF REFORM, er sikrer implementering: Bedre uddannelser, retsinstanser og klagemuligheder, der fanger lovbrud mm op!!!!</b></p> |
| Ad. § 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Som undersøgelser viser, så er det kun en mindre del af forældre til anbragte børn, som har en støtteperson Vist 20 %. Det nævnes i bemærkningerne til loven uden at loven sikrer løsninger på dette problem.</p> <p>I bemærkningerne angives, s. 501:<br/> <i>"Støttepersonen vil skulle tildeles i forbindelse med anbringelsen, det vil sige fra det tidspunkt, hvor en anbringelse af barnet indgår som et konkret element i de foreslåede indsatser.</i><br/> <i>"Støttepersonen vil kunne fortsætte i en kortere periode efter hjemgivelsen.</i><br/>         ....MEN det ser vi i RIFT stort set aldrig ske og det sikres ikke med denne lov??<br/> <b>Ovenstående om tildeling af støtteperson bør være en del af selve lovteksten.</b></p> <p>Og vi foreslår, at det indskrives i loven/ eller vi hvert fald i vejledningen, at sagsbehandleren ved halvårlig opfølgning skal tilbyde forældre, der ikke har en støtteperson, en støtteperson og journalisere, hvordan forældrene er spurgt, om de ønsker en støtteperson.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Der burde indføres et minimum timetal til støtteopgaven. Det varierer meget fra kommune til kommune. Det burde i det mindste i vejledningen indskrives, at kommunerne så vidt muligt skal sikre, at støttepersonen har mulighed for at deltage i møder, hvis forælderen ønsker det. Vi oplever ofte, at forældrene må gå til møder uden støtteperson, da der ikke tages hensyn til, hvorvidt støttepersonen har mulighed for at mødes den pågældende mødedato. Hvorimod alle andre fagpersoner, plejefamilie mm spørges ift. datoplanlægning.</p> <p>Vi læser i bemærkningerne s. 501, at der som i nuværende vejledningen bl.a. står,</p> <p><i>"Støttepersonen vil kunne medvirke til, at forældrene støttes til at blive afklaret i forhold til anbringelsen"</i></p> <p>. Det er vi enige i, men vi ser, at der nu også står s. 502, at formålet er at medvirke til at forældrene støttes til at <i>acceptere</i> anbringelsen...</p> <p><i>"Formålet med en støtteperson vil være at medvirke til, at forældrene støttes til at acceptere anbringelsen, at forældreskabet under anbringelsen forbedres, og at kontakten mellem barnet og forældrene styrkes."</i></p> <p>I tvangssager er det et urimeligt krav at stille – at <u>skulle</u> acceptere. RIFT kender til mange forældre, der samarbejdet godt uden at have accepteret, at deres barn er anbragt.</p> <p>Samarbejde med eller uden accept af anbringelsen er i udstrakt grad afhængigt af grundlag, af sagsbehandling, inddragelse, overholdelse af loven/ retssikkerhed osv.</p> <p>De dele har støttepersonerne jo ikke magt over.</p> <p>Det kan i den forbindelse være et problem, at forældrene i perioderne mellem genbehandlingen af sagen eller ved samtykke ikke har advokathjælp bevilliget, og at støttepersonerne ofte får at vide af kommunerne, at de ikke i for høj grad må hjælpe forældrene ift. at opnå deres rettigheder.</p> <p><b>Vi ønsker, at det præciseres, hvem der kan hjælpe forældrene med at sikre deres rettigheder. Dette ikke mindst på baggrund af at gentagne undersøgelser viser, at loven ikke overholdes og at der stort set ingen reelle klagemuligheder er over sagsbehandlingen.</b> Vi er bekendt med, at Børns Vilkår i deres høringssvar stiller forslag om etablering af en ordning om kommunal børnerettighedsrådgiver. <b>Vi foreslår udvidelse af bevillingen af advokathjælp til forældrene til også at indeholde timer til brug i perioderne mellem retshandlingerne - suppleret af en generelt rådgivende funktion ala den ovenfor af Børns Vilkår foreslåede – en Forælderrettighedsrådgiver.</b> Vi oplever, at forældre/ støttepersoner afvises når der søges råd hos Ankestyrelsen og at det problematiseres, hvis det er støttepersonen, som så skal stå for rådgivningen, hvilket ofte er eneste mulighed.</p> <p>At dette flere steder i denne lov "løses" ved at slække på krav om dokumentation og formaliteter gør dette endnu mere foruroligede, at der ingen rådgivnings- eller reelle klagemuligheder er.</p> <p><b>Det er efter RIFTs erfaring IKKE hensigtsmæssigt at støttepersonen skal ansættes og lønnes af bopælskommunen, som ofte intet ved om anbringelsen/støttebehovet. Det er i øvrigt ulogisk ift., at anbringelseskommunen beholder al øvrig sagsbehandling. Det bør med</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>denne lov ændres til at være anbringelseskommunen, der fortsat ansætter og aflønner støtteperson.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>§ 77</b> | <p><b>Der SKAL tilbydes udarbejdelse af en forældrehandleplan til alle forældre.</b> Ikke kun for de, der modtager indsatser. Forældre har krav på at få opstillet nogle mål for, hvad det er kommunen synes de skal blive bedre til. Det er RIFTs erfaring, at det kommer også børnene til gode, når det i forældrehandleplan tydeliggøres, hvilke forældrekompetencer, der skal arbejdes med mm. Det er højst besynderligt, at forældrehandleplan som forældre som oftest ønsker og kæmper for, kun skal gøres obligatorisk vedrørende anbringelser, hvor der er bekymring for søskende.</p> <p>Hvor forældre ikke ønsker en forældrehandleplan, bør der som minimum være krav til kommunen om at beskrive, hvad forældrene skal arbejde med, hvilke målsætninger osv.</p> <p>Og indsatser skal beskrives – så de samme ting som foreslået om Barnets Plan gør sig gældende – at det ikke er (jf. barnet) forælderen som problem, men hvad omgivelserne kan hjælpe og støtte med, som er i fokus.</p> <p>Der er pt heldigvis i den offentlige debat på baggrund af bogen "Blikke fra dem du skriver om" mm. fokus på, hvor skadeligt det er for børn og unge at blive beskrevet fejlagtigt, tolkende osv.</p> <p>Det samme gælder for forældrene.</p> <p>Advokat fra vores faglige netværk skriver:</p> <p>"stk. 3 bevirker at kommunen nu igen kan undgå at lave planer for forældre. En gang hed det at forældre skal tilbydes en plan – det blev lavet om til skal, også for at det var muligt for kommunen at komme med begrundelser for ikke at lave planen. Forældre som fx ikke vil have en plan bør jo også have en plan."</p> <p><b>Der bør -i det mindste i vejledningen – og som der gøres om barnets plan – angives klare anvisninger om indholdet i forældrehandleplaner.</b></p> <p>Kvaliteten af forældrehandleplaner er i dag meget ringe. Der bør angives mål, indsats og om hvordan der evalueres. Samt baggrund for målene – og det er ofte her det halte, at der ikke foreligger gode nok undersøgelser eller nok viden om forældre til, at der kan udarbejdes en kvalificeret forældrehandleplan.</p> <p>RIFT afholdt i 2021 konference om bl.a. forældrehandleplaner, og udarbejdede casesamling med eksempler på kvaliteten af forældrehandleplaner: <a href="#">Forældrehandleplaner_RIFT_2021.pdf</a></p> <p>Forældrehandleplaner har været en del af lovgivningen siden 2004 og især siden 2011 men der findes kun forældrehandleplaner i meget få sager.</p> <p><b>Da forældrehandleplaner var en stor del af aftalepartiernes garanti for, at også forældrene var med i loven – kan det ikke være rigtigt at der copy-pastes fra forrige lov uden yderligere beskrevne indsats ift. hvordan det, der ikke er blevet til noget – trods lovkrav herom i elleve til sytten år nu skulle blive løsningen (del af loven fra 2004 og for alvor i Barnets reform fra 2011).</b></p> <p><b>Alle forældre skal efter anbringelse af deres barn/ ung tilbyde psykologisk krisehjælp.</b></p> <p>Det vil hjælpe på alle planer: Ubearbejdede kriser kan hindre afklaring og</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | samarbejde og skabe bekymringer hos børnene og de unge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>§ 78</b>        | <p>Helhedsorienterede planer er en god ide, men er allerede i loven og bliver efter vores erfaring udarbejdet i endnu mindre omgang end forældrehandleplaner efter § 77.</p> <p>Der står at kommunalbestyrelsen kan beslutte det for forældre med komplekse og sammensatte problemer. Vi efterlyser klare definitioner af hvornår man kan få en helhedsorienteret plan. For vi kender til mange med meget sammensatte og komplekse problemer, der har fået afslag på udarbejdelsen af en helhedsorienteret plan.</p> <p>Vi kunne tænke os, at f.eks. forældre med funktionsnedsættelse eller misbrug havde ret til en sådan plan. Så vi ønsker muligheden sikret ved, at: <b>Der skal træffes afgørelse med klagemulighed på ansøgning om helhedsorienteret plan.</b></p> <p>RIFT har netop indsamlet mange forældrehandleplaner (mhp. casesamlingen om forældrehandleplaner <a href="#">Forældrehandleplaner RIFT 2021.pdf</a>)</p> <p>Og vi fandt INGEN eksempler på helhedsorienterede planer, trods mange komplekse og sammensatte problemer.</p> <p>Som bekendt er der ofte store udfordringer ift. det tværsektorielle arbejde i kommunerne. Krav om flere helhedsorienterede planer kunne måske afhjælpe denne mangel.</p> |
| <b>§ 79</b>        | <p><b>Loven skal ændres, så: Der skal revideres med højst 6 måneders mellemrum.</b></p> <p>Det er ikke tilstrækkeligt kun årligt at følge op om noget så vigtigt som udvikling af forældreskabet – ikke mindst når kommunerne i forvejen har undladt at udarbejde forældrehandleplaner og indsætte fagligt gode nok indsatser. Disse kan meget let løbende have brug for justering,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | <b>Kapitel 9 Barnets Plan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>§ 91</b>        | Børn, unge og familier skal kunne bede om en plan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>§ 91 stk. 2</b> | <p><b>Der skal foreligge en plan samtidig med, at forældre spørges om samtykke til anbringelse.</b> I RIFT har vi flere erfaringer med, at forældre i princippet gerne ville give samtykke, men ikke turde, fordi de ikke havde tillid til, hvilke indsatser og planer, der ville blive sat ind med. Vi kender også til flere sager, hvor der efter samtykket end ikke er udarbejdet den lovpligtige handleplan – til skade for barnet, der ikke modtager tilstrækkeligt målrettede indsatser.</p> <p>Handleplaner er et fælles redskab for samarbejdet rundt om et barn/ en unge. Det er en laveste fællesnævner, som vi i RIFT har oplevet som meget nødvendig for at have muligheder for som forælder at følge med i/ få indflydelse i sagen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>§ 92</b>        | <p><b>Inddragelsen af forældremyndighedsindehaveren skal præciseres i vejledningen.</b> Dette "så vidt muligt" tolkes efter RIFTs erfaring ofte med, at det ikke har været muligt af praktiske grunde. Alt for ofte ser forældre først reviderede handleplaner som del af akter til sagens genbehandling. Lige så ofte modtager forældrene i e-boks en færdig handleplan uden opfordring til dialog om denne. Hvor forældrene bruger partshøringsret til at indsende kommentarer, besvares disse ofte ikke – og afspejles ej heller i næste udgave af handleplanen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | <b>Kapitel 10 Løbende opfølgning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>§ 95 stk. 3</b> | <b>Barnet, den unge, forældrene skal kunne klage hvis uenige om</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | opfølgingsfrekvens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| § 95 stk. 4                                                                                                                                        | Barnet, den unge, forældrene skal kunne bede om revidering af planen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| § 95 stk.6                                                                                                                                         | Inddragelsen af forældremyndighedsindehaveren skal præciseres i vejledningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| § 96<br>Den løbende opfølgning bør suppleres med samarbejds møder og netværks møder for de, der arbejder sammen om / med de anbragte børn og unge. | "kontakt med forældremyndighedsindehaveren er for vagt formuleret. Det skal pointeres, at forældremyndighedsindehaveren skal inddrages og gerne stå i loven, at der ifm. opfølgningen så vidt muligt skal afholdes netværksmøde/ samarbejds møde mellem anbringelsessted og biologisk familie – med barnet/ den unges deltagelse, hvor det er hensigtsmæssigt. Jf. vores tidligere pointering af, at både nuværende lov og dette lovforslag i alt for ringe grad pointerer vigtigheden af dialog og samarbejde rundt om barnet.                                                     |
| § 97 stk.2                                                                                                                                         | Ovenfor: Børn, unge og forældre skal selv kunne bede om ændret anbringelsessted.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| § 98                                                                                                                                               | Som det er i dag bringes sagen for B og U, hvis forældrene er uenige i ændring af anbringelsessted. Herefter skal der udarbejdes en afgørelse om valget af det konkrete anbringelsessted, som forældrene kan klage over – med opsættende virkning. Det er RIFTs erfaring, at denne afgørelse ofte ikke udarbejdes, eller at kommunen bruger sin mulighed for IKKE at opsætte flytningen af barnet/ den unge. Forældrenes rettigheder bør skærpes i loven på lige fod med de nye muligheder for barnet, plejefamilie m.fl. for inddragelse af Ankestyrelse mm.                       |
|                                                                                                                                                    | <b>Kapitel 11</b><br><b>Ophør af indsatser og hjemgivelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| § 99 stk. 5                                                                                                                                        | Der skal kunne klages over manglende udarbejdelse af hjemgivelse eller en plan skal indsendes til et tilsyn eller hvad man kan forestille sig. Vi oplever meget ofte i RIFT, at kommuner ikke laver planer for hjemgivelsen, hvilket kan være til skade for både børn og forældre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| § 102                                                                                                                                              | Advokat fra RIFTs faglige netværk kommenterer:<br>"Det undrer mig, at et barn der er fyldt 10 år ikke kan anmode om hjemgivelse, når et barn som er fyldt 10 år kan bede om permanent anbringelse. Det hænger ikke sammen."<br><b>Der er asymmetri i, hvilke rettigheder børnene tildeles.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    | <b>Kapitel 12</b><br><b>Samvær og kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| § 103                                                                                                                                              | Der burde i det mindste vejledningen her gøres tydeligt, at der i menneskerettighederne, som dansk lov skal afspejle fokuseres på ret til kontinuitet og familieliv. Vi oplever, at barnets ret til samvær ofte tolkes meget overfladisk som om det "er noget barnet får noget ud af" om f.eks. en deltagelse til mormors familiefødselsdag er "barnets behov" - og det afvises ofte med, at det er det ikke, men vil være ødelæggende ift. barnets behov for ro mm. Det samme tænker man jo sjældent om et hjemmeboende barn, fordi der lægges vægt på deltagelsen i familielivet. |
| § 103 stk.2                                                                                                                                        | Vi forstår, at børn kan ønske samvær suspenderet og er selvfølgelig åbne overfor, at der skal lyttes til det. Men vi er glade for, at ideen om veto-ret blev droppet – FORDI det er vores erfaring i RIFT, at det ikke nødvendigvis er                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>forældrene barnet/ den unge siger fra overfor, men måske nogle dårlige samværsrammer mm Det skal nøje undersøges, hvad der ligger bag et barns / en ungs ønske om suspendering af samvær – og der skal arbejdes for/ med relationen, hvor muligt –</p> <p>I øvrigt er det muligt også under nuværende lov for barnet/ den unge at få suspenderet samværene – og vi anerkender, at det kan være nødvendigt – men alt for ofte ser vi i RIFT, at det er resultat af manglende tilstrækkelig faglig indsats vedr. rammerne for samvær, samarbejdet rundt om barnet/ den unge mm</p> <p><b>Nb Der er i forvejen brug for oprydning og tydeliggørelse af forskel på og rammer for støttet samvær og overvåget samvær, hvor definitionen overordnet er, at overvåget samvær er for barnets skyld og støttet for at hjælpe forældrene. Nu kan barnet bede om støtte, og det forstår vi sådan set godt, men der er brug for en reform omkring rammer for samvær og herunder for forskning af, hvordan samvær bedst muligt afholdes og udvikles.</b></p> |
| § 103 stk. 4 | <p><b>Vi er glade for, at der her står om både information og pligten til at bidrage til et godt samarbejde. Vi håber, at det bliver uddybet i vejledningen.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| § 104        | <p>Jf. ovenfor: Der skal være større faglighed bag afgørelserne om samvær. Ofte nedsættes samvær som følge af reaktioner hos barnet, der ofte ensidigt tolkes som grund til at nedsætte omfanget af samvær fremfor at arbejde med/ ændre på rammerne for samværene.</p> <p><b>DER SKAL FORSKES og UDDANNES BEDRE PÅ DETTE FELT, der har essentiel betydning for udviklingen af relationen til biologisk familie og dermed udviklingen af anbringelsen og hjemgivelse, hvor det kunne være muligt. RIFT kender til en del sager, hvor anbringelsesgrundlaget lige nu er, at barnet ikke kender nok til de forældre, hvis forhold ikke længere anses som grundlag for anbringelse. Hvis der havde været arbejdet med samvær, rammer for samvær og relationen var barnet nu ikke i den ulykkelige og svære situation.</b></p> <p><b>For slet ikke at tale om, at der med skærpede muligheder for permanent anbringelse og adoption kan tages fejlagtige fatale afgørelser uden at der har været arbejdet på mulighederne for hjemgivelse.</b></p>     |
|              | <p><b>Kapitel 11</b></p> <p><b>Unge støtte og overgang til voksenlivet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | <p>Dette kapitel er vi - pga. tidspres mm og fordi vi har tillid til, at de organisationer, der repræsenterer de unge, har den største viden om dette – ikke gået nærmere ind i. Dog vil vi pointere vigtigheden af at arbejde med relationer og samvær også forud for efterværn – hvor vi ellers har set eksempler på disse ulykkelige konsekvenser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksempler på, at den unge ikke ønsker efterværn og nu overlades til sin familie, som han/ hun ikke kender godt og ikke har fået redskaber til at tackle, hvis de har udfordringer. Samvær under anbringelsen, også med udfordringer kan give barnet/ den unge mulighed for med triangulerende samtaler at lære at få det bedste ud af kontakten til sin familie/ dem som elsker barnet/ den unge, men måske har vanskeligheder, der besværliggør kontakten. Det kan også være viden</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>om psykisk sygdom mm, der skal hjælpe den unge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi kender andre eksempler, hvor den unge ønsker efterværn men ikke kontakten til sine forældre – her kan den unge f.eks. med etnisk minoritetsbaggrund dermed miste vigtig mulighed for identitetsudvikling – som god faglige hjælp til kontakten med forældrene kunne have givet mulighed for.</li> <li>- <b>Der bør sikres mulighed for hjælp til brobygning, hvor brug for og parterne: forældrene og/ eller den unge ønsker det</b></li> <li>- <b>Der bør i loven indsættes mulighed for hjælp og støtte til relationen mellem børn og forældre, der har været adskilt af anbringelse- hvis det ønskes af en af parterne.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kapitel 16 Underretning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Vi har i RIFT ikke kapacitet og viden nok om dette felt til detaljeret at kommentere, men overordnet vil vi påpege behovet for at kigge underretningsfeltet igennem – gerne også med forskning – da der som også historier i medierne har vist i kølvandet på den gode hensigt med at opdage problemer via øgede underretningsmuligheder/ øget fokus på underretninger er opstået nye store problemer – som følge af de mange underretninger. Dette handler ikke mindst om måden underretninger behandles/ ikke behandles i kommunerne.</p> <p>I vores øjne hænger det sammen med alle øvrige sagsbehandlingsproblemer som følge af manglende god nok faglighed, tid osv.</p> <p>Der bør med lovgivningen og reformer rundt om loven sikres imod at familier ødelægges pga. underretninger, der behandles med mangel på tilstrækkelig faglighed samt manglende information til og manglende inddragelse af de implicerede.</p>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kapitel 17 Sagsbehandling og klage</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>For at sikre implementering af hele loven bør der kulegraves ift. sagsbehandlingen, som skal bedres med faglige kompetencer – og lovsikrede garantier samt reelle klagemuligheder over sagsbehandlingen. Som meget vel kunne være en forvaltningsdomstol.</b></p> | <p><b>Aftale parterne må kræve at dette kapital uddybes med lovgivning, det sikrer implementeringen og reelle klagemuligheder.</b></p> <p>Skønt overskriften er klage, kan vi i RIFT ikke finde omtale af klagemuligheder over sagsbehandlingen udover de i de efterfølgende paragraffer omtalte ret til domsafprøvelser og klager over afgørelser. (Måske findes det i forvaltningsloven- eller andetsteds? Men bør det ikke indskrives her? - når der er lagt vægt på at samle bestemmelser i én lov?) Hvor klager man over lovpligtige skridt, der ikke tages af kommunalbestyrelsen? Hvor klager man over manglende inddragelse og dårlig tone, som ødelægger samarbejdet? Osv.</p> <p>Lige nu kan man klage til borgmesteren som oftest sender den til den leder, der står bag indsatsen, som oftest højst <i>beklager</i> at borgeren har <i>oplevet</i> dårlig sagsbehandling - ofte uden konsekvenser eller bedring.</p> <p>Vi tror ikke, at det bliver bedre, hvis der ikke etableres en forvaltningsdomstol eller lignende... Men i mellemtiden kunne denne lov angive/ give reelle klagemuligheder.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Advokatbistand, aktindsigt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>§ 140</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Vi gentager som angivet ovenfor:</p> <p><b>Der skal indskrives tilbudt advokatbistand ifm. at give samtykke</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Ligesom der undervejs i sagen burde være tildelt bevilligede advokattimer/ mulighed for at kunne søge om ekstra advokatbistand/ advokatens deltagelse i møder mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| § 141         | Det bør gøres lovpligtigt at tilsende parterne akterne i bedre tid. End nuværende praksis (på ca. 1 uge). Ingen kan sætte sig ind i så meget på kun 1 uge – og slet ikke forældre med f.eks. ordblindhed, tøsproget baggrund osv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| § 142 - § 153 | Vi henviser om hele retssystemet, hvor vi ofte oplever manglende tilstrækkelig dokumentation af grundlaget, men som går gennem alle 3 retsinstanser – at der skal reformeres jf. vores henvisning til eksemplerne i Justitias rapport fra 2018 om Tvangsanbringelser.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | <p>Resten af kapitlet om Ankestyrelse og domsafsigelser overlader vi til mere juridiske eksperter at udtale sig om.</p> <p>Om Ankestyrelsens afgørelser ifm. afgørelser som f.eks. om samvær må vi påpege behovet for, at der i højere grad vurderes efter andre kriterier end juridiske - altså at psykologer oa. bidrager til vurderingerne. Ligesom SAGSBEHANDLINGSTIDER med lovindsats bør nedsættes – jf. forældrene kan risikere at vente som oftest 5 måneder eller derover på afgørelser om samvær. (Der som oftest ikke synes at have inddraget andet end juridiske aspekter og oftest giver kommunen ret - eller hjemviser til fornyet behandling, og så skal der igen ventes...)</p> |
| § 187         | Bestemmelsen om forældres betaling for døgnophold skal differentieres eller afskaffes helt / gives mange flere undtagelsesmuligheder i de mange sager, hvor forældrene enten med tvang eller med samtykke som følge af problemer ikke kan have børnene hjemme trods ønsket ... Indtægtsgrænsen for, hvornår der skal betales skal sættes meget op.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               | <p>DER MANGLER REELLE KLAGEMULIGHEDER OVER SAGSBEHANDLINGEN OG RETSLIGE INSTANSER, DER KIGGER TILSTRÆKKELIGT PÅ GRUNDLAGT.</p> <p>Loven bør suppleres af en RETSSIKKERHEDSREFORM</p> <p>Jf. f.eks. anbefalinger Justitias rapport med eksempler på mulige modeller</p> <p>Ligesom vi i RIFT tror, at en FORVALTNINGSDOMSTOL kunne være medvirkende til at bedre implementering og kvalitet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Se endvidere DEL 2 vedhæftet.

Der savnes i lovtekst/ bemærkningerne til loven bestemmelser om/ omtale af såvel implementering som uddannelsesreform. Jf. som nævnt i Aftaleteksten.

DET ER VORES VIGTIGSTE INDVENDING; at denne lov ikke vil bedre på de vigtigste parametre: Faglighed og implementering/ retssikkerhed.



Mvh for RIFT

Susanne Munck, formand, sus.munck@mail.tele.dk